



ロータリー:
変化をもたらす

国際ロータリー第2500地区第3分區
Asahikawa Morning Rotary Club
旭川モーニングロータリークラブ会報



ホームページ <http://www.asahikawamrc.com/>

4月の月間テーマ 母子と健康月間

本日の例会プログラム ゲストスピーチ(清水 冬樹 様)

第1168例会 No.35

平成30年4月12日(木) AM7:30~

場所 アートホテル旭川 15F MINORI



会長挨拶

おはようございます。

この度旭川市に寄与する「スポットビジョンスクリーナー」は一体どのような医療機器なのかの説明を致します。

生後6ヶ月以降の乳児から大人までの視力機能上の問題を迅速、かつ的確に検知する

ことを目的として開発された検査機器です。簡単に、正確に屈折度測定が出来、小児の視力障害を早期に発見でき、障害は早期治療ができ、改善が出来るそうです。

3才で95%、7才では75%治療ができ、この機器が使用できることで3才児検診の受診率が100%に近くなることと予想されるようです。

旭川市子育て支援部の調査によりますと、3才児検診では特に視力検査が旧式のままのもので、弱視を見つけてあげることができず、治療が困難になりうる子供が大勢います。この機器があると弱視を見逃す確率がほぼ、なくなるという事です。

ただ、一台120万円と高額な為、購入が困難でしたので非常に助かります。との声。

尚、使用から1年経過後、どのような効果が出ているか、データを提供くださるという事でした。

石川実行委員長の発案が最高の贈り物になりました。式典当日、会場にてデモンストレーションを行いますので、体験してみましょう。

本日、清水冬樹先生、田村哲也様、スピーチお願い致します。



会務報告

木村 和哉 副幹事

本日の会務報告はありません。



今朝の眺め

出席報告 渡邊 正春 親睦会員

本日の出席	第1168回例会 総員28名 4月12日 出席23名 出席率 82.14%
修正出席	第1166回例会 総員27名 3月31日 修正出席21名 修正出席率 77.78%
ビジター	ございません。
ゲスト	清水 冬樹 様(旭川大学 短期大学部 幼児教育科 准教授) 田村 哲也 様(旭川市子育て支援部 子育て支援課 子育て企画係 課長補佐)
メイクアップ	4月5日 宮永 憲一(旭川東RC)

◆ニコニコボックス◆

坂本 信一 親睦委員長

- 1 安井裕子 先週お誕生日お祝いをありがとうございました。そして本日、清水先生、田村様ありがとうございました。6月22日どうぞ宜しくお願いいたします。
- 2 竹村陽子 清水先生・田村様 早朝よりありがとうございました。楽しみにしておりました。
- 3 竹村陽一 再入会させていただきました。またお世話になります!どうぞよろしくお願い致します!
- 4 笹川和廣 先日は誕生日の御祝い有難うございました。遅くなりましたが、上期会計報告をさせていただきます。
- 5 小川伸治 ようやく念願の愛車、レクサスLC500が納車になりました。

ニコニコボックス 4月12日 5件12,000円
年度累計金額 260,000円



清水 冬樹 氏

本日は、ゲストスピーチとして、清水 冬樹 氏にご講話をいただきました。
 テーマは「わたしたちは子どもたちを支えられるか」です。
 行政の立場からは、旭川市子育て支援部 子育て支援課 子育て企画係 課長補佐 田村 哲也さまにご同席いただきました。以下に、当日の資料を転載致します(許可済)



田村 哲也 氏 清水 冬樹 氏

旭川おとな食堂

わたしたちは子どもたちを支えられるか

旭川市子どもの生活実態調査を手がかりに

旭川大学短期大学部幼児教育学科 清水 冬樹
 旭川おとな食堂

お問い合わせ先
 fuyuki124@me.com

簡単な自己紹介

清水 冬樹 37歳 首都圏・金沢育ち (生まれた病院は若手県釜石市)

活動・研究のキーワード
子ども参加・参画
子どもの居場所
東日本大震災

学習支援 (子どもの居場所) の効果

学習支援の場の役割

話を聞いてもらえる
 食事の提供を受けられる
 安心感が得られる
 挑戦できる

自己肯定感
 将来に対する希望

$\beta=0.365 F=6.676^* R^2=0.201$
 $\beta=0.328 F=7.934^* R^2=0.201$

学習支援 (子どもの居場所) の効果

学校の役割

自己肯定感
 将来に対する希望

自分らしさを尊重される
 気にかけてもらえる
 食事の提供を受けられる

$\beta=0.421 F=12.180^* R^2=0.235$

学習支援 (子どもの居場所) の効果

居場所の内部システム

子どもの思いに沿ってつなげる
 勉強・相談
 信頼できる大人
 子どもの今を理解していく

大学
 大学生
 ワークジョブ
 ボランティア

旭川市子どもの生活実態調査

2017年7月に実施
 市内在住の子どもとその保護者を対象 (悉皆調査)
 -小学校2年生 (保護者のみ)
 -小学校5年生、中学校2年生、高校2年生 (子どもと保護者の両方)
 →子どもの生活実態を把握することを一番の目的として実施

旭川市子どもの生活実態調査



本日お見せるデータセット

高校2年生の子どもと保護者（親子3,000組）

有効回答率（子ども74.1%、保護者68.5%）

有効回答数（子ども2,222、保護者2,056）

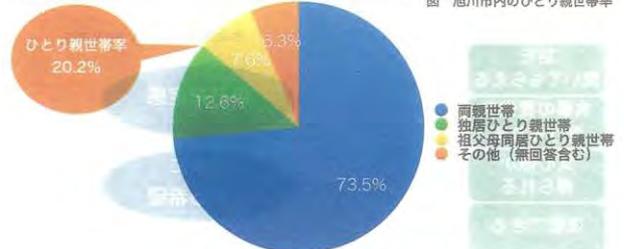
★独自に無回答・非該当を削除した上で分析しているため、旭川市が公表しているデータとは違う場合があります

旭川市教育委員会

この調査でどんなことが分かるか



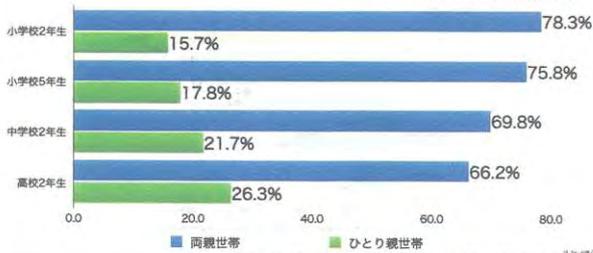
図 旭川市内のひとり親世帯率



旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

この調査でどんなことが分かるか

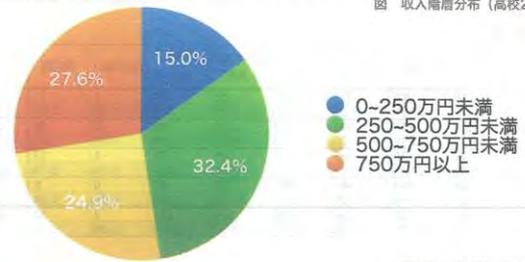
図 年齢層別親世帯率



旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

この調査でどんなことが分かるか

図 収入層分布（高校2年生）



旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

この調査でどんなことが分かるか

図 年収層別世帯類型（高校2年生）

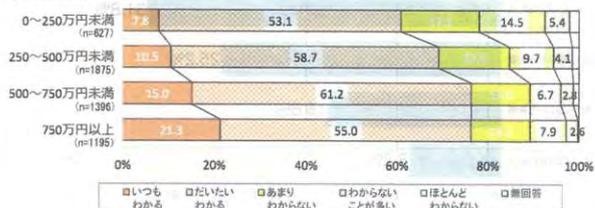


旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

学力と経済状況



（年収層別）



旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

学力と経済状況



表 家庭学習の時間

〔年収層別〕

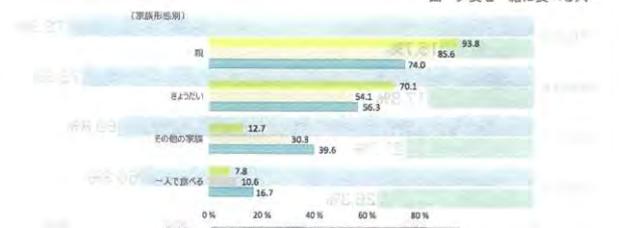
年収区分	まったくしない	30分未満	30分~1時間未満	1~2時間未満	2~3時間未満	3時間以上	わからない	無回答	合計
0~250万円未満	169 (20.9%)	206 (25.5%)	238 (29.5%)	109 (13.5%)	56 (6.9%)	18 (2.2%)	1 (0.1%)	11 (1.4%)	808 (100.0%)
250~500万円未満	316 (12.1%)	624 (23.9%)	901 (34.5%)	522 (20.0%)	179 (6.8%)	36 (1.4%)	0 (0.0%)	36 (1.4%)	2,614 (100.0%)
500~750万円未満	172 (9.0%)	430 (22.4%)	689 (35.9%)	417 (21.7%)	146 (7.6%)	50 (2.6%)	1 (0.1%)	13 (0.7%)	1,918 (100.0%)
750万円以上	127 (8.3%)	273 (17.8%)	461 (30.0%)	407 (26.5%)	193 (12.6%)	68 (4.4%)	0 (0.0%)	8 (0.5%)	1,537 (100.0%)
合計	784 (11.4%)	1,533 (22.3%)	2,289 (33.3%)	1,455 (21.2%)	574 (8.3%)	172 (2.5%)	2 (0.0%)	68 (1.0%)	6,877 (100.0%)

旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

家庭生活と経済状況



図 夕食を一緒に食べる人

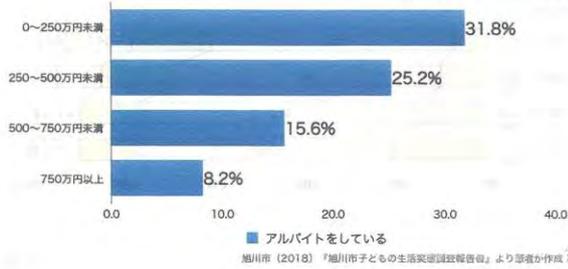


旭川市（2018）『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より抜粋が作成。旭川市教育委員会

放課後と経済状況



図 アルバイトの有無 (高校2年生)

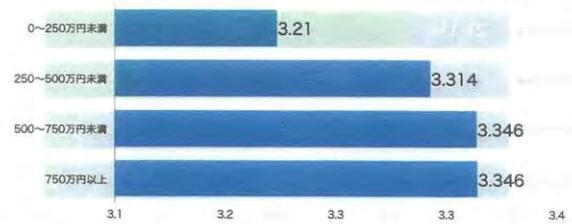


旭川市 (2018) 『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より調査が作成 旭川校舎

子どもたちの生きる力と経済状況



図 時間的展望 (高校2年生) F=1.335



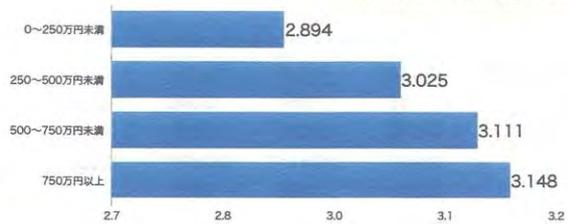
子ども自身が描く将来設計

未定額につき2次使用を要す 旭川校舎

子どもたちの生きる力と経済状況



図 自尊感情 (高校2年生) F=3.517***



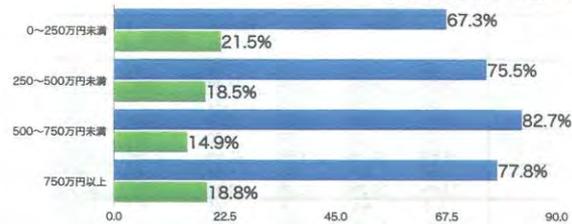
自己肯定感

未定額につき2次使用を要す 旭川校舎

母親の健康状態と経済状況



図 母親の健康状態 (高校2年生)



*複数回答のため100%にはならない

未定額につき2次使用を要す 旭川校舎

母親の就労状況と経済状況



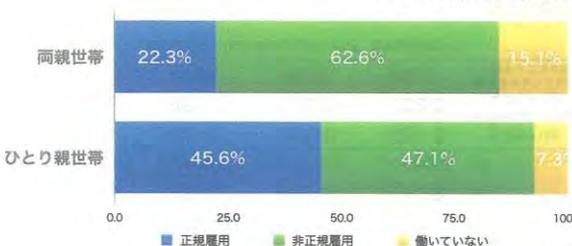
図 母親の就労状況 (高校2年生)



母親の就労状況と経済状況



図 母親の就労状況 (高校2年生)



市民社会は子どもたちに手を差し伸べることができるか



大学生などが、勉強を無料でみてくれる場所 (単位:人、%)

年収区分	利用してみたい	興味がある	利用したくない	利用する必要はない	無回答	合計
0~250万円未満	63	60	31	61	8	223
250~500万円未満	159	156	75	142	7	539
500~750万円未満	110	112	59	80	10	371
750万円以上	138	137	50	82	6	413
合計	470	465	215	365	31	1,546
	30.4%	30.1%	13.9%	23.6%	2.0%	100.0%

旭川市 (2018) 『旭川市子どもの生活実態調査報告書』より 旭川校舎

市民社会は子どもたちに手を差し伸べることができるか



表 時間的展望尺度を従属変数とした重回帰分析 (高校2年生)

子ども自身が描く将来設計

	0~250万円未満	250~500万円未満	500~750万円未満	750万円以上
様々なことを話し かけてくれるおとな 新しいことを 教えてくれるおとな 聞けるおとな	0.048	-0.061	0.006	0.166
	0.135	0.064	-0.040	-0.004
	-0.080	0.223*	0.255**	0.06
R ²	0.002	0.051***	0.053***	0.037**
F	0.873	7.186	6.371	4.947
n	199	441	344	386

***p<.001 **p<.05 *p<.01

未定額につき2次使用を要す 旭川校舎

市民社会は子どもたちに手を差し伸べることができるか 0000

自己肯定感

表 自尊感情尺度を従属変数とした重回帰分析 (高校2年生)

	0-250万円未満	250-500万円未満	500-750万円未満	750万円以上
様々なことを話し かけてくれるおとな	-0.006	0.058	0.024	0.036
新しいことを 教えてくれるおとな	0.221	0.079	0.096	0.032
信れるおとな	0.125	0.222*	0.129	0.302
R ²	0.093***	0.112***	0.046***	0.116***
F	8.141	20.039	6.635	18.231
n	211	456	352	395

***p<.001 **p<0.05 *p<0.1

未定額につき2次検定を添す 旭川経済会堂

専門家ではない市民ができること 0000

・深刻な困窮度の子どもは、私たちが手を差し伸べたとしても掴んでくれる可能性は今のこのまちの中では低い

→ 専門家との協働

・やや困窮している子どもは、私たちが差し伸べた手を掴んでくれる可能性が高い

→ 差し伸べた手を手がかりに、子どもたちが回復していく可能性がある

旭川経済会堂

以上ゲストスピーチ終了



安井会長 小児用視力検査機器の自作紙製模型を手に



上期会計報告 笹川



京都旅行伝達事項 武田



受付の面々 中岡、小林、坂本、橋本、伊藤



四つのテスト 石川



会場監督 林



オクトンのネクタイページを開く 石川周年事業実行委員長



安井、木村



竹村(陽一)、林



河崎、渡邊



石川、笹川



橋本、高見、飛弾野



武田、竹澤



竹村(陽子)、坂本



嵯城、小川、桑原



伊藤、小林、小柳



レクサスLC500(小川所有)